


Cercul pedagogic al educatoarelor Zona Brad
Cercul pedagogic învățători Brad

- PARTENERIAT EDUCAȚIONAL -

“SUNT PREGĂTIT SĂ MERG LA ȘCOALĂ”

2 iunie 2011



"Ei, copiii, ne îmbogățesc sufletul nostru cu porniri bune, ei ne învață gândirea, ei ne încălzesc inima, ei ne fac să înțelegem rostul vieții, să iubim viața și să ne avântăm la acele înălțimi mai curate și mai senine, lipsite de ură și răutate, unde ne apropiem de viața desăvârșită."

Vasile Braniște "Nu pentru noi, ci pentru copiii noștri"

PROGRAMUL CADRU:

Vizitarea unității

Întâlnire informală între participanți: educatoare - învățători

Consultarea programului-cadru

Abordarea temei:

- CURRICULUM – punte de legătură între învățământul preșcolar și învățământul primar – *prezentare pps.*

- DRUMUL CĂTRE ȘCOALĂ POATE FI UȘOR – exemple de bune practici:

Prezentare de: - activități integrate de evaluare

- fișe de evaluare finală și interpretarea acestora

educatoare: Caterina Silași,

Poenar Claudia, Ionescu Raluca,

Leach Ramona, Circo Irina,

Goia Marioara, Faur Mihaela,

Iga Corina,

Trif Ramona

- JURNALUL MESAJELOR – educatoare ↔ învățători

- CONCLUZII

CURRICULUM – punte de legătură între învățământul preșcolar și învățământul primar – *prezentare pps.*



DRUMUL CĂTRE ȘCOALĂ POATE FI UȘOR

Prezentarea activităților de evaluare la preșcolari

Poenar Claudia, Ionescu Raluca



ACTIVITĂȚI INTEGRATE		
EVALUATE		
CATEGORII DE ACTIVITĂȚI	METODE	OBIECTIVE URMĂRITE
CUNOAȘTEREA MEDIULUI	CIORENIȘEE	- să cunoască mediul - să găsească mediul - să descrie mediul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul
EDUCAȚIE FIZICĂ	TRASEU ARTEFACTIV	- să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul
EDUCAREA LINGAJULUI	MAȘA ROȘINĂ	- să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul
MATEMATICĂ	DIVATATE PRIN COOPERATE	- să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul
EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE	POSTER	- să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul
EDUCAȚIE MUZICALĂ	CÂNTEC JOC MUZICAL	- să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul - să descrie mediul în jurul

Caterina Silași



*Leach Ramona
Circo Irina*



*Goia Marioara
Faur Mihaela*

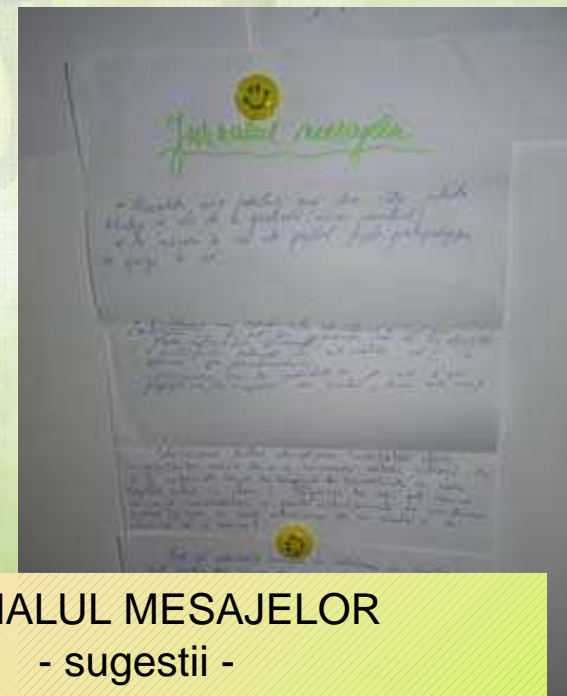
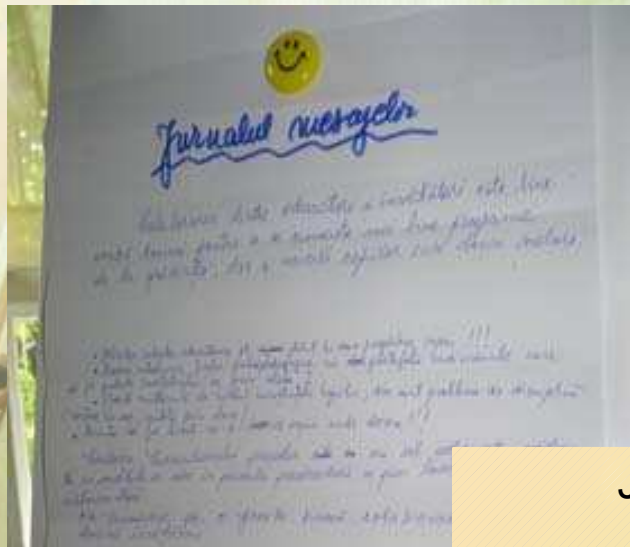


Iga Corina



Trif Ramona

JURNALUL MESAJELOR educatoare ⇔ învățători



JURNALUL MESAJELOR

- sugestii -

- Ce credeți despre oportunitatea colaborării educatoare- învățători?
- Cât de bine credeți că este corelat curriculum preșcolar cu cel școlar?
- Ce greutăți întâmpinați în perioada preabecedară?
- Ce date oferiți învățătorilor despre dezvoltarea psihopedagogică a copiilor preșcolari?
- Cât de utilă este Fisa psihopedagogică a fiecărui copil, la sfârșit de ciclu preșcolar în vederea integrării cu succes în ciclul primar?
- Alte mesaje / gânduri...



Din “Jurnalul mesajelor”...

- Colaborarea dintre grădiniță și școală are o mare importanță pentru cunoașterea elevilor de clasa I și integrarea lor în școală, pentru cunoașterea activităților organizate în grădiniță și bagajul de cunoștințe al copiilor.
- Participarea învățătorilor la activitățile din grădiniță încă de la grupa mijlocie.
- Participarea educatoarelor la activitățile clasa I în perioada preabecedară.
- Participarea învățătorilor la ședințele cu părinții ale grupei pregătitoare, la început de an școlar (octombrie, noiembrie).
- Activități comune în cadrul comisiilor metodice.
- Propun înlocuirea Fișelor psihopedagogice cu portofoliile individuale ale copiilor sau o fișă de evaluare finală, care să ilustreze pregătirea copiilor la toate disciplinele, pentru a putea face o evaluare/monitorizare a cunoștințelor copiilor în perioada preabecedară și care să fie predate învățătorilor care preiau clasa I. Considerăm că aceste dovezi sunt mult mai benefice, arată evoluția copilului și constituie o legătură între grădiniță și școală.
- Felicitări colegelor educatoare pentru felul în care pregătesc copiii pentru școală!